

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

## ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

**04)** Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

**05)** Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

**06)** Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

**07)** Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

**08)** No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

**09)** Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hiponímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

**Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.**

**A casa**

**Vinícius de Moraes**  
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque a casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero.

**10)** Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

**11)** Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

**Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.**



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

**12)** Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

## INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.



17) Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

18) O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

19) O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

**20)** A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**21)** Seguindo o padrão da sequência numérica, qual o décimo número da sequência abaixo?

(1, 7, 17, 31, ...)

- a) 95
- b) 100
- c) 197
- d) 199
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

**22)** Considere a seguinte proposição:

q: O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos é professor.

A negação da proposição q é a seguinte:

- a) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos não é professor.
- b) O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos não é professor.
- c) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos é professor.
- d) O cantor famoso nasceu na Rússia se Carlos não for professor.
- e) Se o cantor famoso não nasceu na Rússia então Carlos não é professor.

**23)** Dada duas proposições P e Q, assinale a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna:  $\sim (P \wedge \sim Q)$

- a) V - V - V - V
- b) V - F - V - V
- c) F - V - F - V
- d) V - V - F - V
- e) V - V - F - F

24) Campina Grande é uma cidade potigual se e somente se  $\pi$  é um número racional.

Esta proposição é do tipo:

- a) Condicional
- b) Conjunção de duas proposições
- c) Disjunção exclusiva
- d) Tautologia
- e) Bicondicional

25) Em uma pizzaria, quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Débora - pediram pizzas de quatro sabores diferentes: quatro queijos, carne de sol, frango com catupiry e pizza de chocolate. Sabe-se que:

- Ana não escolheu a pizza doce.
- Bruno escolheu a pizza com nome de animal.
- Carlos não gosta de queijo.
- Débora ama doce e não gosta de pizzas com sabores tradicionais.
- A pessoa que escolheu a pizza de carne de sol não é nem Ana e nem Débora.

Assim podemos concluir que:

- a) Ana escolheu a pizza de quatro queijos.
- b) Débora escolheu a pizza de quatro queijos.
- c) Carlos escolheu a pizza de frango com catupiry.
- d) Bruno escolheu a pizza de chocolate.
- e) Débora não escolheu nenhum sabor de pizza.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Estabeleça a correspondência existente entre as vitaminas e suas respectivas definições descritas abaixo e marque a opção que indica a ordem correta:

1. Vitamina C
2. Vitamina A
3. Vitamina D
4. Vitamina K

( ) Vários fatores podem afetar a biodisponibilidade desta vitamina negativamente, como a baixa ingestão de gorduras, o consumo de pectina e o excesso de Ferro e Zinco na dieta.

( ) A lactalbumina e os ácidos graxos de cadeia longa facilitam a absorção desta vitamina, enquanto o consumo de fibras e etanol levam a diminuição de sua biodisponibilidade.

( ) Doses elevadas de vitamina E (suplementos) podem antagonizar a ação desta vitamina.

( ) Esta vitamina é muito susceptível às oxidações química e enzimática que ocorrem durante o processamento, estocagem e cozimento dos alimentos.

- a) 2 - 3 - 4 - 1.
- b) 2 - 4 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 4 - 1.
- d) 2 - 3 - 1 - 4.
- e) 3 - 1 - 2 - 4.

27) Considerada como açúcar redutor, formada por uma molécula de glicose e outra de galactose, composta por ligações alfa 1-4 glicosídicas, tem aproximadamente 16% da doçura da sacarose, sendo um dos principais dissacarídeos relevantes na nutrição.

O texto acima refere-se a:

- a) Aldose.
- b) Frutose.
- c) Maltose.
- d) Lactose.
- e) Maltodextrina.

**28)** As vitaminas do complexo B são um grupo de nutrientes solúveis em água que desempenham papéis essenciais no metabolismo celular. Assinale dentre as alternativas abaixo as vitaminas que se relacionam a saúde do sistema nervoso central:

- a) Niacina, tiamina, piridoxina.
- b) Niacina, tiamina, biotina.
- c) Folato, biotina, riboflavina.
- d) Tiamina, folato, piridoxina.
- e) Niacina, folato, riboflavina.

**29)** A \_\_\_\_\_ é relativamente estável ao calor, mas sensível à ação do oxigênio e, principalmente, da luz, pela ação dos raios ultravioleta. Na forma cristalina ou em óleo, deve ser armazenada em atmosfera de nitrogênio, em lugar fresco e escuro. Em materiais biológicos (fígado ou plasma), conserva-se bem quando congelada (preferencialmente a  $-70^{\circ}\text{C}$ ) em recipiente hermeticamente fechado e no escuro.

A alternativa abaixo que preenche corretamente a lacuna no texto acima é:

- a) Vitamina A.
- b) Vitamina B5.
- c) Vitamina E.
- d) Vitamina K.
- e) Vitamina C.

**30)** Alguns nutrientes podem interferir na absorção do cálcio dietético, reduzindo sua biodisponibilidade. O enunciado se refere a:

- a) fitato, oxalato, potássio e cloro.
- b) fibra, potássio, cloro e sódio.
- c) fitato, fibra, fosfato e sódio.
- d) oxalato, potássio, fosfato e fibra.
- e) fitato, oxalato, fosfato e sódio.

**31)** Com o intuito de alterar os fatores que influenciam a saúde e fomentam o bem-estar da população, a PNAN dispõe de diretrizes. Uma das estratégias delineadas por essas diretrizes é:

- a) alimentação como elemento de humanização das práticas de saúde.
- b) livre escolha da população ao próprio sistema alimentar.
- c) pesquisa, inovação e conhecimento em alimentação e nutrição.
- d) segurança alimentar e nutricional com soberania.
- e) determinação social e a natureza intersetorial da alimentação e nutrição.

**32)** A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira. Em relação a esta política, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Tem por pressupostos os direitos à saúde e à alimentação, e é orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do SUS.
- b) Tem como objetivo a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira.
- c) É um instrumento oficial, constituído pelas primeiras diretrizes e hábitos alimentares saudáveis para a população brasileira.
- d) Estabelece um conjunto de políticas públicas que propõe respeitar, proteger, promover e prover os direitos humanos à saúde e à alimentação.
- e) É reconhecida como instrumento fundamental para coordenar as ações de alimentação e nutrição do SUS nas três esferas de gestão.

**33)** Os alimentos que contêm maior teor de ácidos graxos monoinsaturados e ácidos graxos de cadeia média são respectivamente:

- a) Azeite de oliva e coco.
- b) Gordura animal e óleo de peixe.
- c) Manteiga e óleo de canola.
- d) Óleo de milho e azeite de oliva.
- e) Coco e cacau.

**34)** A fibra dietética refere-se aos componentes vegetais intactos que não são digeridos pelas enzimas gastrointestinais. Assim, está correto o que se afirma em:

- I) As fibras solúveis aumentam os níveis séricos de colesterol;
  - II) As fibras insolúveis contribuem para o aumento do volume fecal;
  - III) As fibras solúveis aceleram o esvaziamento gástrico.
- a) Apenas I.
  - b) Apenas II.
  - c) Apenas III.
  - d) I, II.
  - e) Todas as afirmações.



**35)** O Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) foi criado pela Lei n°. 6583, de 20 de outubro de 1978, e regulamentado pelo Decreto n°. 84.444, de 30 de janeiro de 1980. A Lei n°. 8.234, de 17 de setembro de 1991, substituiu a de número 5.276. É uma autarquia federal sem fins lucrativos, de interesse público, com poder delegado pela União para normatizar, orientar, disciplinar, e fiscalizar o exercício e as atividades da profissão de nutricionista em todo o território nacional, em defesa da sociedade. A Associação Brasileira de Nutricionistas (ABN), primeira entidade representativa da categoria, criada em 1949, foi fundamental tanto na regulamentação da profissão quanto na criação dos conselhos de nutricionistas. De acordo com a Lei n° 6.583 de 20 de outubro de 1978, Art. 13. Constitui renda dos Conselhos Regionais:

- I) 50% (cinquenta por cento) do produto da arrecadação de anuidades, taxas, emolumentos e multas.
- II) 38% (trinta e oito por cento) do produto da arrecadação de anuidades, taxas, emolumentos e multas.
- III) rendas patrimoniais.
- IV) legados, doações e subvenções.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I e III
- d) III e IV
- e) II e IV

**36)** Transtornos alimentares (TA) são distúrbios psiquiátricos de etiologia multifatorial caracterizados por consumo, padrões e atitudes alimentares extremamente perturbadas e excessiva preocupação com o peso e a forma corporal. Assim sendo, estabeleça a correspondência entre o TA e as definições descritas abaixo.

1. Ortorexia Nervosa
2. Transtorno de compulsão alimentar periódica (TCAP)
3. Anorexia Nervosa
4. Bulemia Nervosa
5. Vigorexia

- ( ) É caracterizada pela intensa perda de peso de modo intencional, ocasionada por restrição alimentar e motivada pela a distorção da imagem corporal.
  - ( ) Consiste em um quadro psiquiátrico caracterizado por grande e rápida ingestão de alimentos, seguida de métodos compensatórios para controle do peso, como vômitos e uso de laxantes.
  - ( ) Consiste em um consumo aumentado de alimentos durante um período e circunstância específica. Os indivíduos portadores desse Transtorno Alimentar (TA), estão habitualmente acima do peso.
  - ( ) É caracterizada pela fixação por saúde alimentar, qualidade dos alimentos e pureza da dieta.
  - ( ) Pode ser definida como uma distorção da autoimagem, levando os portadores à prática exagerada de exercícios físicos. Podendo levar o organismo a extremos limites de exaustão.
- a) 3 - 4 - 1 - 5 - 2.
  - b) 3 - 4 - 5 - 2 - 1.
  - c) 3 - 4 - 2 - 1 - 5.
  - d) 4 - 3 - 2 - 5 - 1.
  - e) 4 - 3 - 2 - 1 - 5.

**37)** A prevalência crescente da obesidade não apenas representa um risco significativo para a saúde individual, incluindo doenças cardíacas, diabetes tipo 2 e certos tipos de câncer, mas também impõe um fardo econômico nos sistemas de saúde. Dentre as afirmações abaixo, assinale a que se refere à intervenção contra a obesidade infantil.

- a) Não realizar alterações no plano dietético.
- b) Não inclusão do ambiente familiar.
- c) Estímulo à jogos virtuais.
- d) Apenas controle dietético.
- e) Considerar as necessidades nutricionais para o crescimento e desenvolvimento.

**38)** Os adolescentes são nutricionalmente vulneráveis, devido ao aumento de necessidades de nutrientes em uma ocasião em que as alterações de estilo de vida e hábitos alimentares influenciam muito a ingestão de nutrientes. Assinale a alternativa que se refere a uma das principais consequências da desnutrição em adolescentes.

- a) Doença cardíaca.
- b) Fratura lombar e de quadril.
- c) Doença celíaca.
- d) Desenvolvimento intelectual retardado/atrasado.
- e) Dano cerebral.

**39)** Sobre os fatores determinantes da segurança alimentar e nutricional, segundo a lei federal nº 11.346/2006, analise as afirmações abaixo:

- I) Acesso a renda/estabilidade financeira;
- II) Acesso a alimentos orgânicos e advindos da agricultura familiar;
- III) Alimentos adequados e saudáveis;
- IV) Acesso regular de alimentos no local de trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III.
- b) I, II, IV.
- c) II, III, IV.
- d) I, III.
- e) II, IV.

**40)** A educação nutricional é um conjunto de estratégias sistematizadas para impulsionar a cultura e a valorização da alimentação. Dentre os princípios da educação alimentar e nutricional, está correto o que se afirma em:

- I) Promoção do autocuidado;
- II) Sustentabilidade social, ambiental e econômica;
- III) Prática culinária emancipatória;
- IV) Intersetorialidade e integralidade.

- a) I, II, III.
- b) I, II, IV.
- c) II, III, IV.
- d) I, III, IV.
- e) Todas as afirmações.