

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

## ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

**04)** Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

**05)** Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

**06)** Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

**07)** Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

**08)** No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

**09)** Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hiponímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

**Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.**

**A casa**

**Vinícius de Moraes**  
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque a casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero.

**10)** Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

**11)** Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

**Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.**



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

**12)** Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

## INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

**17)** Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

**18)** O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

**19)** O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

**20)** A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**21)** Seguindo o padrão da sequência numérica, qual o décimo número da sequência abaixo?

(1, 7, 17, 31, ...)

- a) 95
- b) 100
- c) 197
- d) 199
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

**22)** Considere a seguinte proposição:

q: O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos é professor.

A negação da proposição q é a seguinte:

- a) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos não é professor.
- b) O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos não é professor.
- c) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos é professor.
- d) O cantor famoso nasceu na Rússia se Carlos não for professor.
- e) Se o cantor famoso não nasceu na Rússia então Carlos não é professor.

**23)** Dada duas proposições P e Q, assinale a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna:  $\sim (P \wedge \sim Q)$

- a) V - V - V - V
- b) V - F - V - V
- c) F - V - F - V
- d) V - V - F - V
- e) V - V - F - F

24) Campina Grande é uma cidade potigual se e somente se  $\pi$  é um número racional.

Esta proposição é do tipo:

- a) Condicional
- b) Conjunção de duas proposições
- c) Disjunção exclusiva
- d) Tautologia
- e) Bicondicional

25) Em uma pizzaria, quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Débora - pediram pizzas de quatro sabores diferentes: quatro queijos, carne de sol, frango com catupiry e pizza de chocolate. Sabe-se que:

- Ana não escolheu a pizza doce.
- Bruno escolheu a pizza com nome de animal.
- Carlos não gosta de queijo.
- Débora ama doce e não gosta de pizzas com sabores tradicionais.
- A pessoa que escolheu a pizza de carne de sol não é nem Ana e nem Débora.

Assim podemos concluir que:

- a) Ana escolheu a pizza de quatro queijos.
- b) Débora escolheu a pizza de quatro queijos.
- c) Carlos escolheu a pizza de frango com catupiry.
- d) Bruno escolheu a pizza de chocolate.
- e) Débora não escolheu nenhum sabor de pizza.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget esquematizou a formação do ser humano em uma sequência de estágios que proporcionam a aprendizagem dos indivíduos. Essas etapas de desenvolvimento foram divididas em:

- a) oral, anal, fálico, latência e genital.
- b) impulsivo-emocional, sensório-motor, personalismo e puberdade.
- c) sensório-motor, pré-operacional, operações concretas, e operações formais.
- d) confiança x desconfiança, autonomia x vergonha, iniciativa x culpa e diligência x inferioridade.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

27) Quais das seguintes características descreve o transtorno da personalidade narcisista?

- a) ordenação e organização excessiva das coisas de uma maneira específica e precisa.
- b) padrão generalizado de grandiosidade, necessidade de adulação e falta de empatia.
- c) ansiedade excessiva e preocupação exagerada com os eventos da vida cotidiana.
- d) alternância, às vezes súbita, de episódios de depressão com os de euforia (mania e hipomania).
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

28) Como é chamado o documento psicológico que, com base em um diagnóstico psicológico, atesta uma situação, estado ou funcionamento psicológico, com o propósito de afirmar as condições psicológicas da pessoa que o solicita?

- a) atestado psicológico.
- b) parecer psicológico.
- c) laudo psicológico.
- d) relatório psicológico.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

29) Considerando a prática do psicodiagnóstico, que visa avaliar e compreender aspectos psicológicos individuais, quais dos seguintes itens NÃO se enquadra como um dos objetivos clínicos dessa abordagem?

- a) Investigar aspectos da personalidade, quanto aos aspectos cognitivos.
- b) Abordar possíveis sintomas.
- c) Investigar características adaptativas e desadaptativas.
- d) Permitir que se chegue a um Prognóstico e a melhor estratégia ou abordagem terapêutica necessária.
- e) Realização de diagnóstico pretérito.

**30)** Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, qual é a sequência correta das proposições a seguir:

- ( ) Escola Freudiana: esta escola teve Sigmund Freud como precursor mais alinhado. São temas centrais o inconsciente (motor central das ações humanas), as pulsões de vida e de morte, o desenvolvimento da sexualidade infantil, o Édipo, os mecanismos de defesa e as resistências;
  - ( ) Escola da Psicologia do Ego: baseou-se em Freud, mas propôs significativas diferenças. Seu foco é nas relações humanas, nas relações de afeto e na psicanálise infantil. Nesta teoria, os estudos fundamentam-se no comportamento do indivíduo desde o nascimento, acompanhando toda a infância e seu desenvolvimento social;
  - ( ) Escola Kleiniana: Margareth Mahler, Heinz Hartmann e Otto Kernberg são alguns dos principais nomes. Concebem que o ego desenvolve-se a partir do id, conforme o bebê vai fixando a diferença do seu corpo-mente em contraposição com mundo exterior;
  - ( ) Escola da Psicologia do Self: Heinz Kohut propõe que introspecção e empatia são instrumentos essenciais da psicanálise. Propõe a tese das “falhas dos self-objetos primitivos”. Nesta teoria, o psicanalista tem uma função de suprimir falhas empáticas parentais da trajetória do analisando, redimindo uma condição de identificação do indivíduo com seu pai e sua mãe.
- a) F - V - F - V
  - b) V - V - V - V
  - c) V - F - F - V
  - d) V - V - F - F
  - e) F - F - V - V

**31)** Considerando o Código de Ética da Psicologia, avalie as seguintes afirmações:

- I) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;
- II) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural;
- III) O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, sendo indiferente a situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

Qual das alternativas é correta?

- a) apenas o item I está correto.
- b) apenas os itens I e II estão corretos.
- c) apenas os itens I e III estão corretos.
- d) apenas os itens II e III estão corretos.
- e) todos os itens estão corretos.

**32)** Considerando o campo da psicologia e suas diferentes manifestações, identifique um exemplo de perversão entre as seguintes opções:

- a) Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC).
- b) Bipolaridade.
- c) Frotteurismo.
- d) Transtorno de Personalidade Borderline (TPB).
- e) Esquizofrenia.

**33)** Qual das seguintes técnicas está mais associada à Psicanálise do que a outras abordagens terapêuticas?

- a) Técnicas de relaxamento.
- b) Enfrentamento do estresse.
- c) Diário dos sonhos.
- d) Questionamento socrático.
- e) Registro de pensamentos disfuncionais.

**34)** Qual destas obras está associada a Carl Gustav Jung, destacando sua contribuição para a compreensão dos simbolismos alquímicos e sua relação com a psique humana?

- a) Psicologia de Massas do Fascismo.
- b) O Assassinato de Cristo.
- c) Psicologia e Alquimia.
- d) Análise do Caráter.
- e) A função do Orgasmo.



**35)** Como o laudo exige uma abordagem mais completa, com metodologia científica e descrição técnica, sua elaboração segue um padrão bastante específico, para facilitar a padronização da apresentação dos resultados. São quatro dos cinco elementos fundamentais para a sua elaboração:

- ( ) Conclusão: esse é o elemento sintetizador de todas as técnicas, métodos, análises e dados. A partir dele, é possível identificar as informações inicialmente desejadas sobre o colaborador avaliado;
- ( ) Demanda: serve para apontar quem é o candidato avaliado e suas informações pessoais mais relevantes. Além de servir para controle e acompanhamento, ela oferece subsídios para os demais elementos do laudo;
- ( ) Identificação: todo laudo precisa ser motivado. No processo de contratação, por exemplo, ele pode ser solicitado para esclarecimento de dúvidas sobre a condição psicológica do candidato. Já para a gestão interna de pessoas, sua solicitação pode ser feita mediante apresentação de queixas ou outras exigências específicas;
- ( ) Análise: essa descrição deve ser objetiva e fiel, respeitando a fundamentação teórica dos instrumentos utilizados e as normas éticas. Inclusive no que diz respeito ao sigilo: conforme o Código de Ética do Psicólogo, não se pode falar de nada além do que for realmente necessário para respaldar o encaminhamento. Além disso, não se pode escrever nada sem fundamento teórico ou baseado em fatos.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é:

- a) F - F - V - V
- b) F - V - V - F
- c) V - V - F - V
- d) V - F - V - F
- e) V - F - F - V

**36)** Trata-se de transtorno psicológico que causa tristeza persistente e impede a realização das tarefas diárias; é definida por ser um estado de humor deprimido que pode persistir por muito tempo. É também acompanhada por sintomas como: apatia, insônia, irritabilidade, falta de energia, ganho ou perda de peso.

Qual é este transtorno?

- a) Esquizofrenia.
- b) Estresse pós-traumático.
- c) Depressão.
- d) Anorexia.
- e) Bulimia.

**37)** Identifique o psicanalista norte-americano, nascido em 1902, que expandiu a teoria do desenvolvimento de Freud, destacando as implicações sociais e psicológicas que abrangem os anos adultos:

- a) Freud.
- b) Erik Erikson.
- c) Rogers.
- d) Sullivan.
- e) Adler.

**38)** Segundo Piaget, quando uma pessoa é capaz de pensar abstratamente, lidar com situações hipotéticas e considerar possibilidades, ela está no estágio:

- a) Sensório-motor (nascimento aos 2 anos).
- b) Pré-operatório (2 a 7 anos).
- c) Operatório-concreto (7 a 11 anos).
- d) Pré-operatório formal (10 anos).
- e) Operatório-formal (11 anos até a idade adulta).

**39)** Segundo a teoria psicanalítica de Freud, cada estágio do desenvolvimento infantil apresenta características distintas. No estágio Genital, há uma fase crucial de desenvolvimento. Qual das seguintes afirmações descreve corretamente as características desse estágio?

- a) Há calma entre fases mais turbulentas.
- b) A criança obtém gratificação sensual retendo e expelindo as fezes.
- c) Há ressurgimento dos impulsos sexuais da fase fálica, canalizados, na sexualidade adulta madura.
- d) A principal fonte de prazer envolve atividades ligadas à boca.
- e) A criança desenvolve um equilíbrio de independência e autossuficiência em relação à vergonha e à dúvida.

**40)** Observe o texto, abaixo:

O \_\_\_\_ foi concebido como um conjunto de conteúdos de natureza pulsional e de ordem inconsciente, constituindo o polo psicobiológico da personalidade. É considerado a reserva inconsciente dos desejos e impulsos de origem genética, voltados para a preservação e propagação da vida. Do ponto de vista “funcional”, o \_\_\_\_ é regido pelo princípio do prazer, ou seja, procura a resposta direta e imediata a um estímulo instintivo, sem considerar as circunstâncias da realidade. O \_\_\_\_ desenvolve-se a partir do \_\_\_\_, em um período que Freud designa como período de latência, situado entre a infância e o início da adolescência. Nesse período, forma-se nossa personalidade moral e social. O \_\_\_\_ atua como um juiz ou um censor relativamente ao \_\_\_\_\_. Freud vê na consciência moral, na auto-observação, na formação de ideais, funções do \_\_\_\_\_.

Fonte: <https://www.scielo.br/pdf/rpc/v37n6/a05v37n6.pdf>

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

- a) Id – Id – Ego – Superego –  
Ego – Superego – Ego.
- b) Ego – Ego – Superego –  
Id – Ego – Id – Superego.
- c) Id – Id – Superego – Ego –  
Superego – Ego – Superego.
- d) Superego – Superego – Id –  
Ego – Id – Ego – Id.
- e) Superego – Superego – Ego –  
Id – Ego – Id – Ego.