

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

04) Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

05) Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

06) Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

07) Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

08) No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

09) Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hipo-nímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.

A casa

Vinícius de Moraes
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque a casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero.

10) Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

11) Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

12) Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

17) Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

18) O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

19) O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

20) A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Seguindo o padrão da sequência numérica, qual o décimo número da sequência abaixo?

(1, 7, 17, 31, ...)

- a) 95
- b) 100
- c) 197
- d) 199
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

22) Considere a seguinte proposição:

q: O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos é professor.

A negação da proposição q é a seguinte:

- a) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos não é professor.
- b) O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos não é professor.
- c) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos é professor.
- d) O cantor famoso nasceu na Rússia se Carlos não for professor.
- e) Se o cantor famoso não nasceu na Rússia então Carlos não é professor.

23) Dada duas proposições P e Q, assinale a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna: $\sim (P \wedge \sim Q)$

- a) V - V - V - V
- b) V - F - V - V
- c) F - V - F - V
- d) V - V - F - V
- e) V - V - F - F

24) Campina Grande é uma cidade potigual se e somente se π é um número racional.

Esta proposição é do tipo:

- a) Condicional
- b) Conjunção de duas proposições
- c) Disjunção exclusiva
- d) Tautologia
- e) Bicondicional

25) Em uma pizzaria, quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Débora - pediram pizzas de quatro sabores diferentes: quatro queijos, carne de sol, frango com catupiry e pizza de chocolate. Sabe-se que:

- Ana não escolheu a pizza doce.
- Bruno escolheu a pizza com nome de animal.
- Carlos não gosta de queijo.
- Débora ama doce e não gosta de pizzas com sabores tradicionais.
- A pessoa que escolheu a pizza de carne de sol não é nem Ana e nem Débora.

Assim podemos concluir que:

- a) Ana escolheu a pizza de quatro queijos.
- b) Débora escolheu a pizza de quatro queijos.
- c) Carlos escolheu a pizza de frango com catupiry.
- d) Bruno escolheu a pizza de chocolate.
- e) Débora não escolheu nenhum sabor de pizza.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Constituem deveres fundamentais dos cirurgiões dentistas, exceto:

- a) assegurar as condições adequadas para o desempenho ético-profissional da Odontologia, quando investido em função de direção ou responsável técnico;
- b) manter atualizados os conhecimentos profissionais, técnico-científicos e culturais, necessários ao pleno desempenho do exercício profissional;
- c) elaborar e manter atualizados os prontuários na forma das normas em vigor, incluindo os prontuários digitais;
- d) promover a saúde coletiva no desempenho de suas funções, cargos e cidadania, independentemente de exercer a profissão no setor público ou privado;
- e) diagnosticar, planejar e executar tratamentos, com liberdade de convicção, nos limites de suas atribuições, observados o estado atual da Ciência e sua dignidade profissional.

27) Os traumatismos na dentição decídua são bem comuns em crianças. Um desses traumatismos apresenta-se como lesão no ligamento periodontal mas sem aumento de mobilidade dental, sem sangramento pelo sulco gengival e sem deslocamento. Apresenta sensibilidade à percussão. Radiograficamente não possui alteração após o trauma e o tratamento possível seria apenas acompanhamento clínico e radiográfico. Estamos falando de:

- a) Intrusão
- b) Subluxação
- c) Avulsão
- d) Concussão
- e) Luxação extrusiva

28) Existem alguns métodos que podemos utilizar para diagnosticar as lesões cariosas. O mais comum, e mais utilizado é:

- a) tomografia computadorizada
- b) exame clínico visual e tátil, com ajuda de sonda exploradora
- c) radiografia panorâmica
- d) sondagem de bolsa periodontal
- e) teste de sensibilidade com endo Ice

29) De acordo com os princípios fundamentais do SUS, assinale a alternativa que corresponde ao acesso aos serviços de saúde de forma justa, considerando as necessidades individuais de cada pessoa:

- a) Equidade
- b) Integralidade
- c) Universalidade
- d) Hierarquização
- e) Descentralização

30) Durante a realização de uma radiografia periapical, observou-se que, em determinada parte da raiz, o espaço do ligamento periodontal não estava presente. Baseado nessa informação, podemos diagnosticar:

- a) Hipercementose
- b) Reabsorção radicular externa
- c) Anquilose dentária
- d) Dilatação radicular
- e) Displasia cemento-óssea periapical

31) Sobre o tratamento restaurador atraumático:

- a) é um tratamento expectante para dentes com comprometimento pulpar
- b) é uma técnica indicada apenas para pacientes com necessidades especiais
- c) é um tratamento provisório indicado para cárie de esmalte
- d) trata-se de uma abordagem de máxima prevenção e mínima intervenção
- e) é utilizado apenas em caso de extrema urgência, não devendo ser considerado um procedimento definitivo

32) Paciente comparece ao consultório apresentando o elemento dental 46 com cárie profunda e exposição da câmara pulpar. Não relata dor ao toque, embora sangue facilmente, devido a presença de um pólip. Pode-se afirmar que o caso sugere o diagnóstico de:

- a) pulpite crônica ulcerativa
- b) pulpite aguda purulenta
- c) pulpite crônica hiperplásica
- d) pulpite aguda ulcerativa
- e) pulpite aguda hiperplásica

33) A formação da dentina ocorre ao longo da vida. Quando ela é formada durante o processo de oclusão, é chamada de dentina primária. Já aquela dentina que é formada como resposta a um estímulo patológico, ou seja, a partir da ação de agentes externos como cárie e traumas dentários, é chamada de:

- a) Dentina secundária
- b) Dentina esclerosada
- c) Dentina esclerosada
- d) Dentina fisiológica
- e) Dentina afetada

34) Assinale a alternativa correta que apresenta materiais de proteção do complexo dentino-pulpar biocompatíveis com as células pulpares:

- a) Hidróxido de cálcio e o Agregado de Trióxido Mineral (MTA)
- b) Óxido de zinco e eugenol e Cimento de ionômero de vidro
- c) Resina composta e óxido de zinco e eugenol.
- d) Hidróxido de cálcio e resina composta
- e) Agregado de Trióxido Mineral (MTA) e óxido de zinco e eugenol

35) A radiografia que melhor esclarece e evidencia o diagnóstico das cáries proximais e a que identifica a posição de um dente incluso no palato, respectivamente, são:

- a) periapical e oclusal
- b) "Bite-Wing" e periapical
- c) periapical e Clark
- d) "Bite-Wing" e Clark
- e) periapical e panorâmica

36) A epidemiologia estuda o processo saúde-doença em coletividades humanas, analisando a distribuição e os fatores determinantes de doenças, danos à saúde e eventos associados à saúde coletiva. Os principais instrumentos utilizados pela epidemiologia constituem os índices e os indicadores. São considerados principais índices periodontais, exceto:

- a) Índice Periodontal Comunitário
- b) Índice gengival
- c) Índice de higiene oral simplificado
- d) Índice de CPO-D
- e) Índice de placa

37) Com relação à biossegurança, algumas questões são bem importantes para evitar contaminação. Assinale a alternativa correta:

- a) os pacotes que acondicionam os instrumentais que foram autoclavados devem ser guardados em armários e envoltos por liga ou elástico para que fiquem mais organizados;
- b) a ampola TESTE, no teste biológico, quando fica amarela após o tempo na incubadora, indica que o processo de esterilização na autoclave não está funcionando corretamente;
- c) os instrumentais contaminados com sangue devem ser limpos com álcool 70% antes do processo de lavagem;
- d) as caixas metálicas, quando utilizadas para colocar os instrumentais e passar pelo processo de esterilização na autoclave, devem ser sem perfurações;
- e) as embalagens de papel kraft podem ser utilizadas para acondicionar os instrumentais e serem levadas para autoclave.

38) Nas extrações dentárias são realizados alguns movimentos no fórceps. Assinale a alternativa que não apresenta um tipo de movimento feito com o fórceps:

- a) vestibular
- b) rotação
- c) extrusão
- d) intrusão
- e) alavanca

39) "Um processo infeccioso agudo caracterizado por inflamação do tecido gengival que recobre parcialmente um dente retido", é a definição correta de:

- a) periodontite
- b) abscesso periodontal agudo
- c) pericoronarite
- d) hiperplasia gengival crônica
- e) mucosite

40) "A adequação do meio bucal é um conjunto de procedimentos que visam a diminuição dos níveis de microrganismos cariogênicos, a eliminação de focos infecciosos e a estabilização da atividade de cárie dental, favorecendo a maturação pós-eruptiva e permitindo ao profissional condicionar psicologicamente a criança e, principalmente, preparar a cavidade bucal para receber o tratamento restaurador/reabilitador." São considerados procedimentos que compõem a fase de adequação do meio bucal, exceto:

- a) extração de raízes residuais
- b) restauração em resina composta imediata
- c) escavação e selamento em massa das lesões cariosas
- d) controle mecânico do biofilme dental
- e) fluoroterapia