

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

04) Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

05) Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

06) Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

07) Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

08) No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

09) Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hiponímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.

A casa

Vinícius de Moraes
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque a casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero.

10) Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

11) Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

12) Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

17) Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

18) O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

19) O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

20) A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Consoante a LDB 9.394/96, os entes federativos têm a incumbência de organizar seu sistema educacional. Considerando-se a ação do município, neste contexto, é sua incumbência:

- a) prestar assistência técnica e financeira aos estados;
- b) assumir o transporte escolar dos estudantes da rede estadual;
- c) elaborar o plano nacional de educação;
- d) baixar normas complementares ao seu sistema de ensino;
- e) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio, a todos que o de mandarem.

22) As proposições a seguir se referem ao ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

Analise-as.

- I) A prática de combate ao racismo e discriminações, no espaço escolar, tem o objetivo de fortalecer a consciência negra entre os negros e despertá-la entre os brancos;
- II) A Lei 10.639/2003 estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas;
- III) Os sistemas de ensino não têm competência para apresentarem projetos e/ou conteúdos de ensino onde se reconheça e valorize a contribuição dos africanos escravizados e seus descendentes para a construção da nação brasileira.

Está (ão) correta(s):

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II
- e) III

23) A tendência pedagógica cuja visão de escola consiste em cumprir a sua função social e política assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos como condição para efetiva participação do povo nas lutas sociais é:

- a) libertadora;
- b) crítico-social dos conteúdos;
- c) escolanovista;
- d) tradicional;
- e) tecnicista.

24) Ao elaborar o plano de ensino o professor faz escolhas que têm relação intrínseca com o currículo e, por sua vez, as formas de lidar com o conhecimento assumidas ao longo do tempo criaram diferentes teorias curriculares. A seguir constam características dessas teorias. Assinale a alternativa que aponta uma característica da teoria pós-estruturalista.

- a) caráter disciplinar;
- b) caráter contraditório;
- c) caráter relacional;
- d) caráter efficientista;
- e) caráter experiencial.

25) A primeira década do século XXI ficou marcada como a década da educação, em função da nova política educacional assumida de forma colaborativa pelos entes federativos da sociedade brasileira. No contexto das mudanças inauguradas a partir do ano 2000 situa-se a implementação do primeiro plano nacional de educação, o qual vigorou no período de:

- a) 2004 - 2014
- b) 2000 - 2010
- c) 2002 - 2012
- d) 2003 - 2013
- e) 2001 - 2011

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o poema da canção a seguir e responda à questão 26.

O meu lugar é caminho de Ogum e Iansã
Lá tem samba até de manhã
Uma ginga em cada andar
O meu lugar
É cercado de luta e suor
Esperança num mundo melhor
E cerveja pra comemorar
O meu lugar
Tem seus mitos e seres de luz
É bem perto de Osvaldo Cruz
Cascadura, Vaz Lobo e Irajá
O meu lugar
É sorriso é paz e prazer
O seu nome é doce dizer
Madureira, lá laiá
Madureira, lá laiá

(Meu lugar - Arlindo Domingos da Cruz Filho/ José Mauro Diniz)

26) O conceito de Lugar, enquanto Categoria Geográfica pode ser percebido no poema. Assinale a afirmação que apresenta corretamente a definição desse conceito:

- a) O lugar é abstrato e pode se transformar em espaço à medida que as relações sociais sejam desenvolvidas.
- b) A principal característica da categoria lugar é a de dar vida e animar a categoria paisagem, limitada apenas pelos elementos físicos e naturais.
- c) Apresenta o bairro de Madureira como sendo uma paisagem que sofreu diversas modificações ao longo de sua história.
- d) O lugar é um espaço experimentado através da vivência cotidiana e capaz de desenvolver um sentimento de pertencimento.
- e) Ao citar outros bairros como Irajá e Osvaldo Cruz, os compositores acabam descaracterizando o conceito de lugar.

27) “Em 1884, representantes de 25 países se reuniram em Washington, nos EUA, e oficialmente dividiram o mundo em 24 fusos diferentes. Foi determinado que o fuso 0º, ou meridiano inicial, ficaria em Greenwich, cuja hora recebeu o nome de GMT.”

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2019/12/o-que-sao-e-como-funcionam-os-fusos-horarios.html>>.

Utilizando os conhecimentos acerca dos Fuso Horário e seu funcionamento e tendo a cidade de Brasília que encontra-se no fuso horário de 45° oeste como referência, podemos afirmar que quando em Brasília forem 15 horas, numa cidade localizada no fuso 75° leste e em outra a 90° oeste respectivamente serão _____ e _____. Assinale abaixo a resposta correta que preencha acertadamente os espaços.

- a) 20 horas e 10 horas
- b) 21 horas e 11 horas
- c) 22 horas e 12 horas
- d) 19 horas e 11 horas
- e) 23 horas e 12 horas

28) Os tipos de vegetação que estão presentes no território brasileiro, encontram-se distribuídas e tem suas características influenciadas pelo clima e pelo relevo.

Sendo assim, observe a imagem abaixo:



Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/>>.

Assinale a afirmação que apresenta corretamente o tipo de vegetação representada na imagem e um problema de ordem ambiental enfrentada por ela:

- a) Mata dos Coqueiros – Desmatamento e introdução da monocultura de Milho.
- b) Mata Atlântica - Desmatamento e crescimento urbano.
- c) Mata de Cocais – Desmatamento e introdução de pastagem para pecuária.
- d) Cerrado – Desmatamento para introdução da monocultura de cana-de-açúcar.
- e) Floresta Amazônica – Desmatamento para mineração.

Leia os textos e responda à questão 29.

A teoria _____ prioriza a relação pelo enfoque dos recursos naturais, ou seja, se a população mundial continuar com seu crescimento vegetativo atual, os recursos naturais não suportarão e se esgotarão, inviabilizando a vida neste planeta.

SÉGUIN, E. Direito ambiental: nossa casa planetária. 3 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2006. p. 7.

A teoria _____ defende que o crescimento populacional não é responsável pela pobreza e pelo menor índice de desenvolvimento dos países. Ao contrário, o crescimento demográfico é, na verdade, uma das consequências do subdesenvolvimento. Esse aspecto, por sua vez, é decorrente da própria dinâmica do sistema econômico vigente no mundo, caracterizado pela má distribuição de renda e pelas desigualdades sociais.

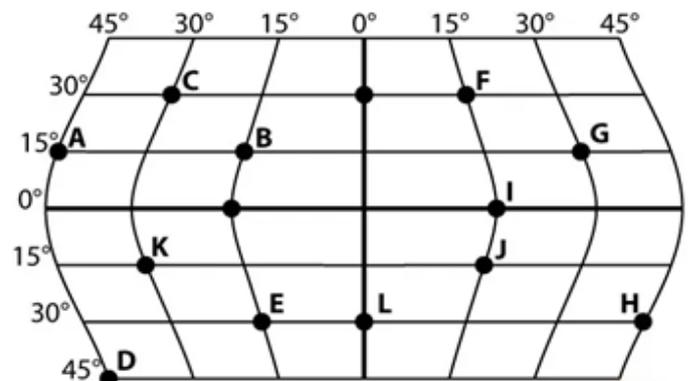
Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/teorias-demograficas.htm>>.

29) Os textos acima tratam sobre as Teorias Demográficas que buscam apresentar explicações para o crescimento populacional, bem como possibilidades e justificativas para o seu controle.

Assinale abaixo a resposta que possa preencher respectivamente e corretamente os espaços:

- a) Malthusiana e Neomalthusiana
- b) Ecomalthusiana e Reformista
- c) Reformista e Malthusiana
- d) Ecomalthusiana e Malthusiana
- e) Neomalthusiana e Reformista

Observe a imagem e responda à questão 30.



Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-latitude-longitude.htm>>.

30) A imagem representa uma rede de Coordenadas Geográficas com vários pontos.

Assinale a resposta que apresenta corretamente as Coordenadas Geográficas - Latitude e Longitude - dos pontos G e H respectivamente.

- a) 15°N – 30°L e 30°S – 45°L
- b) 30°S – 15°O e 15°N – 30°L
- c) 15°N – 30°O e 30°S – 15°O
- d) 30°L – 45°O e 30°S – 15°O
- e) 15°L – 30°N e 30°O – 45°S

Observe a imagem e responda à questão 31.



31) O mapa das sub-regiões do Nordeste brasileiro encontra-se dividido segundo as características físicas, naturais, sociais e econômicas:

A resposta que mostra corretamente a sub-região e uma de suas características é:

- a) 1 – Amazônica - Floresta Equatorial e alto índice pluviométrico.
- b) 4 – Zona da Mata – Área com alto índice de preservação ambiental da Mata Atlântica.
- c) 3 – Sertão – Clima Semiárido e vegetação de Caatinga.
- d) 2 – Agreste – Área de clima subúmido e baixíssima incidência de vegetação Caatinga.
- e) 2 – Sertão – Uma área que ocorre a vegetação de Caatinga do tipo Hiperxerófila e Hipoxerófila.

32) No caso particular das cidades brasileiras, é indispensável articular o papel da segregação urbana na produção da desigualdade e da dominação social. Isso porque a segregação (em geral e em inúmeras de suas manifestações “oficiais”) é aquela forma de exclusão social e de dominação que tem uma dimensão espacial.”

VILLAÇA, Flávio. Reflexões sobre as cidades brasileiras. São Paulo: Studio Nobel, 2012.

Sobre a segregação urbana presente nas cidades brasileiras podemos inferir:

- a) A favelização é um problema urbano que ocorre apenas nas grandes cidades, sendo um processo que ainda se encontra em desenvolvimento nas cidades médias do país.
- b) A desigualdade social é uma consequência da segregação socioespacial que se manifesta de diversas formas na cidade e na zona rural.
- c) O surgimento da favela antecede ao fenômeno da concentração urbana no país, que está associado particularmente período de intensa industrialização nas décadas de 1950 a 1970.
- d) As favelas são resultantes do processo de urbanização que ocorreu no Brasil entre as décadas de 1940 e 1970 com uma intensa concentração urbana principalmente nas capitais dos Estados.
- e) A insalubridade verificada nas favelas do Brasil é fruto das más condições habitacionais ali existentes e da escolha da população em relação ao lugar onde construíram suas moradias.

Observe o mapa e responda à questão 33.



<https://www.terra.com.br/noticias/checamos/hamas-fatah-e-anp-entenda-a-divisao-politica-da-palestina-atual,9255d4bbe353121da42315638b9a0e15hy6izlf.html>

33) O mapa mostra a Região da Palestina que historicamente se transformou em um território desejado por vários povos e palco de diversos conflitos. Em 1947, a Organização das Nações Unidas (ONU) aprovou um plano de partilha que previa a criação de dois Estados, um judeu e um palestino.

Neste sentido, a área marcada na parte norte do mapa, fazendo fronteira entre a Síria e o Líbano pertence:

- atualmente a Síria e corresponde a região das Colinas de Golã, área comandada pelo Hamas.
- atualmente ao Líbano e corresponde a região da Galileia, área comandada em conjunto pelo estado de Israel e o povo Palestino.
- atualmente ao povo Palestino, que obteve o direito de gerir o território logo após a divisão da região pela ONU em 1947.
- atualmente ao estado de Israel e foi concebido pela ONU após a Guerra dos Seis Dias em 1967 como parte de um acordo de paz com a Síria.
- atualmente ao estado de Israel e corresponde a região das Colinas de Golã que foi conquistada no ano de 1967 ao final da Guerra dos Seis Dias.

Observe a imagem e responda à questão 34.



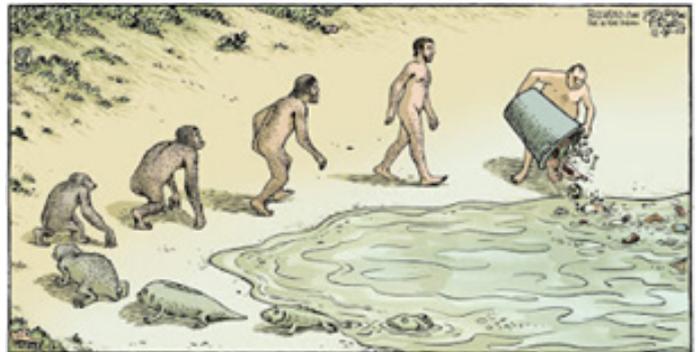
Vista aérea do Grand Canyon. Foto: AFP

34) Com 446 quilômetros de extensão e uma profundidade de quase dois quilômetros, o Grand Canyon é o maior cânion do planeta e considerado um patrimônio mundial pela Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura).

Revista Galileu/Marília Marasciulo, 2019.

- Foi esculpido por inúmeros eventos relacionados a terremotos na região há milhares de anos.
- Surgiu a partir de eventos ligados aos processos endógenos, em particular o vulcanismo.
- Sua formação remonta há 1 milhão de anos e atualmente não sofre mais transformações físicas.
- É formado predominantemente de rochas sedimentares e tem no rio Colorado o principal elemento esculpido dos cânions ali presentes.
- As rochas cristalinas são predominantes nessa região árida que tem no intemperismo físico o principal elemento esculpido de sua paisagem.

35) Observe o cartum abaixo e assinale a resposta que melhor pode interpretá-lo:



Dan Piraro - <https://osmegasustentaveis.blogspot.com/2019/03/a-evolucao-do-ser-humano-e-suas-pegadas.html>

- Faz referência a Teoria Evolucionista Darwinista, com foco apenas nos primeiros passos da vida humana no Planeta.
- É uma crítica ao processo de industrialização ocorrida no século XIX e suas práticas poluidoras amplificadas durante a Segunda Revolução Industrial.
- É uma menção a pegada ecológica que trata da passagem da humanidade sobre a terra no período Neolítico e o grau de interação e poluição de cada povo com o meio natural.
- Tem relação com um método comparativo entre o consumo e o fôlego ecológico do planeta, a pegada ecológica, que contabiliza a quantidade de recursos naturais necessários para sustentar uma sociedade.
- É uma referência ao aumento da poluição marinha que tem ocorrido nas últimas décadas, provocando a extinção de várias espécies e colocando em risco outras.

36) O Brasil, é um país de dimensões continentais, com características físicas e naturais bem diversas. No país, há uma predominância de climas quentes e úmidos, já que boa parte de seu território se encontra em áreas de baixas latitudes, entre a linha do Equador e o Trópico de Capricórnio.

Neste sentido, em relação a diversidade climática brasileira e suas características, é correto afirmar que:

- O El Niño acontece quando as águas do Oceano Pacífico, próximo à costa oeste do Peru, aquecem acima do normal, alterando a circulação dos ventos, a temperatura e a formação de chuvas. No Norte e Nordeste acentuam-se os períodos de seca, já no Sul, as chuvas se tornam mais intensas.
- Quando as águas do Oceano Pacífico sofrem um resfriamento anormal, proporciona o surgimento de La Niña, fenômeno responsável por uma maior predominância de chuvas em todo o território brasileiro de maneira homogênea, proporcionando a agricultura bons resultados em sua produção.
- A Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) é um dos principais sistemas meteorológicos que atua em todo o território brasileiro, intensificando as chuvas que vão de norte a sul do país principalmente no inverno e na primavera.
- O clima semiárido se estende unicamente por oito dos nove estados nordestinos. No estado do Maranhão sua ausência é justificada graças a predominância do clima Tropical quente e úmido e consequentemente por um maior equilíbrio e distribuição pluviométrica anual.
- O El Niño é um fenômeno climático que ocorre nas regiões Nordeste e Norte do Brasil. Quando as águas do Oceano Pacífico aquecem acima do normal, acaba proporcionando uma maior intensidade de chuvas e provocando grandes inundações nessas regiões.

Observe a imagem e responda à questão 37.



Charge: Benett – Folha S. Paulo 08/03/18 (adaptado).

37) A tirinha acima faz referência a mulher, seu cotidiano, e sua realidade. Ao observar sua trajetória, desde as sociedades antigas, passando pelos movimentos feministas do século XX até os dias atuais, encontramos um caminho de lutas por direitos, reconhecimento e autonomia.

Sobre o tema, é correto afirmar:

- Ocorreram diversas mudanças positivas acompanhadas de conquistas como a equidade no contexto social e econômico que trouxeram um equilíbrio salarial entre os gêneros.
- A igualdade entre os gêneros proporcionou resultados satisfatórios ao ponto de não ser mais necessário lutar por novas conquistas, apenas manter o que já foi conquistado.
- Atualmente no Brasil, mesmo com as mulheres tendo mais tempo de escolaridade que os homens, os salários das mesmas continuam inferiores ao dos homens.
- A jornada tripla de trabalho da mulher favorece seu desenvolvimento no contexto profissional e financeiro, influenciando diretamente em seu crescimento pessoal.
- A partir dos anos 1990, as conquistas das mulheres relacionadas ao mercado de trabalho, propiciou um equilíbrio entre os salários recebidos por elas e pelos homens.

Leia o texto a seguir e responda à questão 38.

**Amar o campo, ao fazer a plantação,
não envenenar o campo é purificar o pão.
Amar a terra, e nela plantar semente,
a gente cultiva ela, e ela cultiva a gente.
A gente cultiva ela, e ela cultiva a gente.**

(Caminhos alternativos - Zé Pinto)

38) Sobre a relação no Brasil das várias formas de produção agrícola e seus respectivos produtores com a terra, o meio ambiente, é possível afirmar:

- a) O Agronegócio, além de garantir uma balança comercial positiva para o Brasil e ter um modelo sustentável de produção, é o grande responsável pela produção dos alimentos consumidos pela população dentro do país.
- b) A monocultura é um tipo de produção agrícola que acompanha o Brasil desde os tempos de colônia, proporcionando emprego e renda, exportações e desenvolvimento socioeconômico com um baixo teor de agressão ao meio natural.
- c) Mandala é um sistema de produção agrícola sustentável em círculos concêntricos, no qual, as famílias de pequenos produtores cultivam alimentos e criam animais para o seu consumo e comercialização do excedente.
- d) A policultura encontra-se disseminada em todo o território brasileiro, levando em consideração as características físicas e naturais das regiões, bem como as culturais e alimentares de sua população. Sua importância reside em dar ao grande produtor a oportunidade de exportar itens variados.
- e) O sistema Agroflorestal se caracteriza em reunir em um mesmo espaço culturas de espécies agrícolas integradas a floresta, que por sua vez tem sua área desmatada em até 50% para receber o sistema.

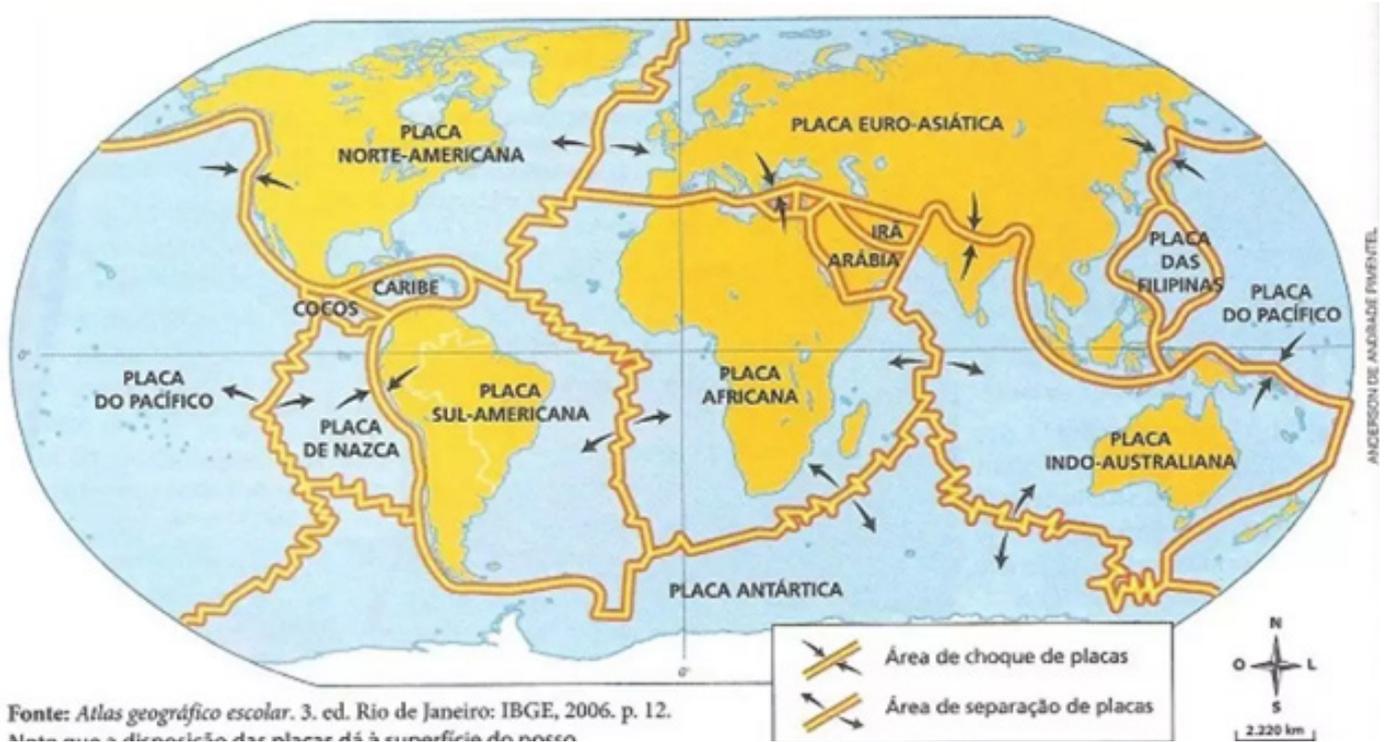
39) “Em relação à distribuição da população brasileira, o Censo 2022 trouxe uma importante constatação do crescimento das cidades médias. Cabem nessa classificação do IBGE os municípios que contam com entre 100 mil e 500 mil habitantes, e nos últimos 12 anos eles experimentaram um crescimento relativo que superou o das grandes cidades (aquelas com mais de 500 mil habitantes) e as capitais.”

Disponível em: <<https://jornal.unesp.br/2023/07/07/expansao-de-cidades-medias-e-destaque-no-censo-2022/>>.

Sobre os motivos que levaram as cidades médias a esse resultado, temos:

- a) Recife aparece como uma das três principais cidades médias do Nordeste, apresentando-se como polo de liderança econômica e em diversos serviços e também no comércio.
- b) Na porção oeste do Brasil, existe um número menor de metrópoles e grandes cidades, que comumente estão mais concentradas no litoral ou próximas a ele, situação essa que favorece as cidades médias a exercer um papel de liderança e referência regional.
- c) As únicas cidades médias que apresentaram um crescimento superior as grandes cidades foram aquelas que se encontram na região centro-oeste do país, motivadas pelo crescimento do agronegócio e das exportações de produtos primários.
- d) As cidades médias vêm experimentando esse crescimento superior as demais cidades desde o pós-segunda guerra mundial, momento em que o Presidente Getúlio Vargas voltou a maioria dos investimentos em infraestrutura para esse grupo de cidades.
- e) As cidades médias brasileiras, por conta de seu crescimento, passam atualmente por um processo de inchaço urbano que aos poucos tem feito o capital produtivo e especulativo procurarem as cidades pequenas para seus investimentos.

Observe a imagem a seguir e responda à questão 40.



40) A separação das Placas Tectônicas da América do Sul e da África ocorreu há milhões de anos, fazendo parte do processo de fragmentação de Pangeia, um único continente que existiu há cerca de 330 e 250 milhões de anos. Neste contexto, é correto afirmar:

- Graças a separação citada no texto, a cadeia montanhosa do Himalaia foi erguida na Ásia.
- Tal separação fez surgir o Círculo de Fogo do Pacífico, área de intensa atividade vulcânica.
- Os continentes da América do Sul e da África surgiram graças a separação do antigo continente de Laurásia.
- A separação do antigo continente de Gondwana e conseqüentemente o surgimento da América do Sul e África proporcionou a formação do Pré-sal no litoral brasileiro.
- É possível afirmar que a estabilidade tectônica presente no Brasil é fruto da ausência de movimentos tectônicos e de falhas geológicas em seu território.