

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

04) Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

05) Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

06) Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

07) Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

08) No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

09) Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hipo-nímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.

A casa

Vinícius de Moraes
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque a casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero.

10) Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

11) Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

12) Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

17) Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

18) O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

19) O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

20) A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Consoante a LDB 9.394/96, os entes federativos têm a incumbência de organizar seu sistema educacional. Considerando-se a ação do município, neste contexto, é sua incumbência:

- a) prestar assistência técnica e financeira aos estados;
- b) assumir o transporte escolar dos estudantes da rede estadual;
- c) elaborar o plano nacional de educação;
- d) baixar normas complementares ao seu sistema de ensino;
- e) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio, a todos que o de mandarem.

22) As proposições a seguir se referem ao ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

Analise-as.

- I) A prática de combate ao racismo e discriminações, no espaço escolar, tem o objetivo de fortalecer a consciência negra entre os negros e despertá-la entre os brancos;
- II) A Lei 10.639/2003 estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas;
- III) Os sistemas de ensino não têm competência para apresentarem projetos e/ou conteúdos de ensino onde se reconheça e valorize a contribuição dos africanos escravizados e seus descendentes para a construção da nação brasileira.

Está (ão) correta(s):

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II
- e) III

23) A tendência pedagógica cuja visão de escola consiste em cumprir a sua função social e política assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos como condição para efetiva participação do povo nas lutas sociais é:

- a) libertadora;
- b) crítico-social dos conteúdos;
- c) escolanovista;
- d) tradicional;
- e) tecnicista.

24) Ao elaborar o plano de ensino o professor faz escolhas que têm relação intrínseca com o currículo e, por sua vez, as formas de lidar com o conhecimento assumidas ao longo do tempo criaram diferentes teorias curriculares. A seguir constam características dessas teorias. Assinale a alternativa que aponta uma característica da teoria pós-estruturalista.

- a) caráter disciplinar;
- b) caráter contraditório;
- c) caráter relacional;
- d) caráter eficientista;
- e) caráter experiencial.

25) A primeira década do século XXI ficou marcada como a década da educação, em função da nova política educacional assumida de forma colaborativa pelos entes federativos da sociedade brasileira. No contexto das mudanças inauguradas a partir do ano 2000 situa-se a implementação do primeiro plano nacional de educação, o qual vigorou no período de:

- a) 2004 - 2014
- b) 2000 - 2010
- c) 2002 - 2012
- d) 2003 - 2013
- e) 2001 - 2011

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto para responder às questões de 1 a 9.

“Como viver até os 100”

Ana Adelaide Peixoto

E “*Os Segredos das zonas azuis*”. Esse é o título de um delicioso documentário, viajando pelo mundo com o escritor Dan Buettner e descobrindo cinco comunidades únicas, onde as pessoas têm vidas muito longas e felizes e tem saúde até o fim da vida. Nada de novo no front! Ou do que já sabemos. Mas, outra coisa é ver tudo registrado. Entrevistas; lugares lindos e as suas longevas pessoas.

Okinaya, no Japão; Sardenha, na Itália; Ikaria, na Grécia; Nicoya na Cosa Rica; e Loma Linda, na Califórnia-EUA, foram os lugares escolhidos, ou melhor observados que tinham algo em comum, para que se vivesse tanto e com tanta qualidade de vida. De quebra ainda teve matéria em Singapura e numa pesquisa aplicada especial na pequena comunidade de Albert Lea, nos EUA, e o resultado em um ano foi o aumento da expectativa de vida de seus habitantes, o que pode indicar que seus resultados puderam, de algum modo, ser comprovados.

Claro que a comida (vegetais, raízes, mel ao invés do açúcar), outros ingredientes são vitais. As pessoas trabalham muito e por menos tempo, para que sobre tempo para o lazer. Andam muito. Fazem coisas com as mãos, como jardinagem. Tem um plano de vida, um propósito que os alimentam ao acordar. Rituais sagrados diários para aliviar o stress, as inflamações, e evitar a diabetes e o câncer. Pensar em deixar algo para a posteridade, conversar com amigos, a religiosidade, a fé. Tudo no pacote. Bebem, mas fazem o seu próprio vinho. Em Costa Rica colhem o seu feijão, o milho e o jerimum. Em Loma Linda, tem muito voluntariado. Estar em paz, cochilar, preocupação de pertencimento à uma comunidade de fé; fazer *happy hours*. Tem até um vocabulário específico para denominar a razão que os fazem levantar pela manhã. Seus gostos não funcionam todos os dias. Alimentos integrais e naturais. E os carboidratos, contém substâncias outras, e se juntam ao milho, batata doce, verdes, castanhas, chás. E comem pouco, até 80% da sociedade.

Atitude, outra coisa importante. Comer com a família, cuidar dos idosos, comem devagar, e comida plantada por eles; e com moderação, conversam. Como se conectar? Priorizam a família. Parceria, amor, cuidar e amar. Círculo de amigos – investem a vida toda. Ter os amigos certos! Para fazer as coisas certas![...]

Singapura é um país inteiro de longevidade saudável. Expectativa de vida mais alta do mundo. E até outro dia era uma Vila de pescadores. Trabalhar duro, ser honesto, ser humilde. Quem joga tênis, vive mais (viu Teca e Anthony?). Políticas públicas que melhora a vida das pessoas. Interações ocasionais com porteiros e pessoais em geral. Proporcionam pequenos povoados artificiais para idosos. Com centro médico, praça de alimentação, e promovem encontros. A solidão existe como função do nosso ambiente. Sair para interagir com pessoas, um remédio que se opõe ao sentar e assistir TV. Não se consegue viver sozinho. Criar moradias de proximidade, pais e filhos, o que se opõe veementemente às Casas de Repouso, impessoais e tristes. O investimento econômico de adesão gera mais saúde e se constitui num benefício humano.

Setembro foi o mês Amarelo/Saúde Mental, e vejo ao meu redor muita gente com depressão, ansiedade, e outras doenças da alma. Nesse filme, e a vida nesses lugares, todos os espaços do corpo e do espírito são preenchidos com sabedoria. Comida, descanso, pausa, tempo, diversão, comunhão, compartilhamento, olhar ao outro, sono, trabalho, propósito, destino, ritmo lento, e amor.

Eu que já estou quase dobrando outro cabo da esperança, vivo a pensar na vida. Nas realizações, nas faltas, nas conquistas, no tempo do dia, nos prazeres, nos amigos, no social que falta, no que sobra, nas recusas, nos filhos, e no bem-estar deles, nas minhas responsabilidades, ou nas ausências, mas principalmente no amor, aquilo que nos define aqui e lá. Jovem ou velho. Nesta ou em qualquer outra vida [...]

Disponível em: <<https://www.carlosromero.com.br/2023/10/como-viver-ate-os-100.html>>. Acesso em 04 de março de 2024.

26) Qual é o principal objetivo do documentário “Os Segredos das zonas azuis” mencionado no texto?

- a) Promover destinos turísticos nas comunidades das zonas azuis;
- b) Revelar os hábitos saudáveis de comunidades longevas e felizes;
- c) Explorar a cultura gastronômica das regiões mencionadas;
- d) Analisar os impactos da globalização nessas comunidades;
- e) Incentivar a mudança de hábito dos brasileiros.

27) Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F) com base no texto:

- I) () Interagir com outras pessoas é um antídoto contra o sedentarismo.
- II) () A conexão com a família e os amigos não é considerada um fator relevante para a longevidade.
- III) () Os rituais sagrados diários não têm impacto na saúde física e mental das pessoas nas zonas azuis.
- IV) () A prática de jardinagem e atividades manuais é um dos hábitos saudáveis das comunidades das zonas azuis.
- V) () A solidão é um fator positivo para a saúde e o bem-estar nas zonas azuis.
- VI) () A tecnologia não desempenha um papel fundamental na promoção da saúde nas comunidades das zonas azuis.

Podemos afirmar que estão corretas as proposições:

- a) I, II e III;
- b) II, IV e VI;
- c) I, III e IV;
- d) I, IV e VI;
- e) I, II e IV.

28) Relacione as práticas saudáveis das comunidades das zonas azuis com seus benefícios.

1. Alimentação saudável
2. Prática de atividades manuais
3. Conexão com a família e amigos
4. Rituais sagrados diários
5. Exercícios físicos regulares
6. Tempo para o lazer

- () Promove a criatividade e o bem-estar.
- () Contribui para a longevidade e saúde mental.
- () Fortalece os laços sociais e emocionais.
- () Alivia o estresse e as inflamações.
- () Melhora a saúde física e a qualidade de vida.
- () Proporciona momentos de relaxamento e diversão.

Assina a alternativa que faz corretamente a correlação de informações:

- a) 2, 5, 3, 4, 1, 6;
- b) 3, 5, 2, 4, 6, 1;
- c) 1, 5, 6, 4, 2, 1;
- d) 5, 4, 3, 1, 2, 6;
- e) 2, 5, 3, 4, 6, 1.

29) Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o gênero textual ao qual ele pertence.

- a) Poema
- b) Reportagem;
- c) Editorial;
- d) Artigo de opinião;
- e) Crônica.

30) Considere o emprego das palavras destacadas no seguinte trecho: “**Entrevistas**; **lugares** lindos e as suas **longevas** pessoas.”

Quanto à classe gramatical das palavras, pode-se afirmar que as palavras destacadas são, respectivamente:

- a) Adjetivo, adjetivo, substantivo;
- b) Substantivo, substantivo, adjetivo;
- c) Substantivo, substantivo, substantivo;
- d) Adjetivo, adjetivo, adjetivo;
- e) Substantivo, adjetivo, adjetivo.

31) Considere o trecho "Sem reclamar, sem ser rabugento, sem amarguras, azedumes, mágoas ou recalques."

Com relação ao emprego da vírgula, assinale a alternativa correta:

- a) A vírgula é usada para separar elementos de uma enumeração;
- b) A vírgula indica uma pausa mais longa que o ponto;
- c) A vírgula destaca os itens da lista de forma mais enfática;
- d) A vírgula isola informações exclusivas;
- e) A vírgula reforça a ideia de exclusão mútua.

32) Leia o trecho:

“Eu que já estou quase **dobrando outro cabo da esperança**, vivo a pensar na vida.”

De acordo com o contexto, a expressão “dobrando outro cabo da esperança” significa:

- a) Pessoa que já passou de sua melhor fase e no momento está em decadência;
- b) Pessoa bem-sucedida no passado, mas agora está em declínio;
- c) Pessoa que, com o passar dos anos, está vivendo a vida de forma consciente e reflexiva;
- d) Pessoa com idade avançada e sem mais esperança na vida;
- e) Pessoa que está se sentindo desanimada ou sem esperança em relação à capacidade de superar as doenças mentais e buscar uma vida mais saudável.

33) A partir das noções sobre o fenômeno da variação linguística, é correto afirmar que a expressão “dobrando outro cabo da esperança” se configura como um/uma:

- a) Variação diacrônica;
- b) Variação diastrática;
- c) Arcaísmo;
- d) Empréstimo linguístico;
- e) Gíria.

34) Leia o trecho:

“*Estar em paz, cochilar, preocupação de pertencimento à **uma comunidade de fé...***”

Considerando o sinal de crase no trecho destacado, qual é a afirmação correta?

- I) A crase é utilizada quando há a fusão da preposição “a” com o artigo definido feminino “a”. No entanto, quando não há o artigo definido feminino antes do substantivo feminino, não ocorre a crase. Portanto, o correto seria apenas utilizar a preposição “a”, sem a crase, antes de “uma comunidade de fé”.
- II) Nunca há crase antes de “uma” em qualquer contexto gramatical.
- III) Em certos casos, como em “uma hora”, a crase é necessária, mas em “uma comunidade de fé”, não.

Está(ão) CORRETO(S) apenas o(s) item(ns):

- a) Apenas I;
- b) Apenas II;
- c) Apenas III;
- d) I e III;
- e) II e III.

O texto 1 apresenta uma campanha do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) sobre os 20 anos do Estatuto da Pessoa Idosa. O texto 2 apresenta uma fala do secretário nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, Alexandre Silva, sobre a campanha. Faça a leitura dos textos para responder às questões de 35 a 38.

Texto 1:



Disponível em: <<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2023/10/campanha-envelhecer-e-o-nosso-futuro-marca-os-20-anos-do-estatuto-da-pessoa-idosa>>. Acesso em 30 de março de 2024.

Texto 2:

“A longevidade está cada vez mais presente em nosso país e é importante que a gente possa garantir para as pessoas que estão envelhecendo, não só a vitalidade, mas também um propósito de vida renovado.”

Alexandre da Silva
Secretário nacional dos Direitos
da Pessoa Idosa (MDHC)

Disponível em: <<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2023/10/campanha-envelhecer-e-o-nosso-futuro-marca-os-20-anos-do-estatuto-da-pessoa-idosa>>. Acesso em 30 de março de 2024.

35) Sobre o texto 1, é correto afirmar que:

- I) A campanha mostra que o envelhecimento é um processo natural e inevitável para todos os seres humanos.

II) A campanha destaca a importância de valorizar e respeitar a população idosa.

III) A frase “envelhecer é o nosso futuro” ressalta a necessidade de uma sociedade mais inclusiva e atenta às necessidades dos idosos, priorizando as pessoas pretas e os povos originários.

Está(ão) CORRETO(S) apenas o(s) item(ns):

- a) I;
- b) II;
- c) III;
- d) I e II;
- e) I e III.

36) De acordo com o texto 2, são sinônimos da palavra “longevidade”, exceto:

- a) Macrobígia;
- b) Ancianidade;
- c) Vetustez ;
- d) Idadismo;
- e) Durabilidade.

37) A palavra "longevidade" no texto 2 pode ser substituída pelas seguintes expressões sem alterar o significado, exceto por:

- a) “envelhecimento saudável”;
- b) “jovialidade feliz”;
- c) “velhice ativa”;
- d) “idade avançada”;
- e) “tempo de vida prolongado”.

38) Com relação à estrutura do período composto por coordenação e subordinação no texto 2, podemos afirmar que:

O texto é composto por:

- I) Duas orações simples, unidas por uma conjunção coordenativa aditiva.
- II) Uma oração composta por subordinação, sem a presença de conjunção.
- III) Duas orações simples unidas por uma conjunção coordenativa “e”, formando uma única oração composta por coordenação.

Está(ão) CORRETO(S) apenas o(s) item(ns):

- a) I;
- b) II;
- c) II e III;
- d) I e II;
- e) I e III.

O texto a seguir apresenta a capa do livro da jornalista Mariza Tavares, publicado pela editora Contexto em 2020. O livro faz parte da Coleção Cotidiano que busca explicar temas complexos do nosso dia a dia de maneira dinâmica, sem perder a profundidade e relevância. Faça a leitura do texto para responder à questão 39.



Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/Longevidade-cotidiano-arte-envelhecer-bem/dp/6555410019>>. Acesso em 12 de abril de 2024.

39) Ao analisar a capa de um livro, as pistas visuais e textuais ajudam o leitor a fazer pressuposições sobre o seu conteúdo. Com base na pressuposição da leitura da capa do livro “Longevidade no Cotidiano: A arte de envelhecer bem” de Mariza Tavares, qual das seguintes declarações é improvável?

a) “Longevidade no Cotidiano: A arte de envelhecer bem” é uma obra autobiográfica em que Mariza Tavares compartilha suas próprias experiências e reflexões sobre o processo de envelhecimento, enquanto oferece conselhos práticos para uma vida longa e saudável na terceira idade.”;

ENSINO SUPERIOR PROFESSOR B - LETRAS/PORTUGUÊS

- b) A capa do livro “Longevidade no Cotidiano: A arte de envelhecer bem” apresenta um estilo sóbrio e sério, com destaque para o título em letras grandes e o nome da autora em um tamanho menor. Essa composição sugere que o livro é mais informativo do que memorial, indicando que a autora Mariza Tavares tem conhecimento sobre saúde e bem-estar. Portanto, é razoável inferir que o livro oferece conselhos práticos e dicas para uma vida longa e saudável;
- c) A capa do livro sugere uma abordagem reflexiva sobre o tema do envelhecimento, indicando que a obra pode explorar questões profundas relacionadas à qualidade de vida na terceira idade;
- d) O uso de cores sóbrias e a ausência de elementos decorativos extravagantes na capa sugerem que o livro adota uma abordagem prática para lidar com o tema da longevidade no cotidiano;
- e) A presença do subtítulo “A arte de envelhecer bem” indica que o livro não apenas fornece informações sobre como viver mais tempo, mas também destaca a importância de viver com qualidade e bem-estar durante o processo de envelhecimento.

40) Leia o sumário do segundo capítulo do livro de Mariza Tavares:

2.RELACIONAMENTOS E SEXO 54
Cultive laços, eles serão sua rede de proteção 55
Manual de etiqueta para conviver com os filhos adultos 57
Os novos avós 63
Cuidando de pais idosos 66
Perdas e resiliência 73
Sexo, ainda um tabu 76
Abusos: o inimigo pode estar dentro de casa 79

Disponível em: <<https://www.dropbox.com/s/rqb7oeajhl2u23x/Leiaumtrecho-Longevidadenocotidiano.pdf?dl=0>>. Acesso em 30 de março de 2024.

Com base no gênero sumário, analise as afirmações a seguir:

- I) O sumário fornece uma visão geral dos tópicos abordados em um texto ou documento.
- II) Cada entrada no sumário geralmente corresponde a um capítulo, seção ou tópico específico do texto.

III) O sumário é uma ferramenta útil para os leitores obterem uma rápida compreensão do conteúdo e da estrutura do texto.

Qual das afirmações está correta?

- a) Apenas I;
- b) Apenas II;
- c) Apenas III;
- d) I e II;
- e) I, II e III.